

SZAKMAI BESZÁMOLÓ AZ NTP-KTK-20-A-0006 PÁLYÁZATHOZ

Velünk mozdulj Diáksport Egyesület



Tartalom

[I. A program általános adatai 1](#_Toc91485900)

[II. A program célja 1](#_Toc91485901)

[III. Céljaink megvalósulása 2](#_Toc91485902)

[IV. Programjaink 2](#_Toc91485903)

[V. Bevont szakemberek 3](#_Toc91485904)

[VI. Változások 3](#_Toc91485905)

[VII. Támogató 3](#_Toc91485906)

## A program általános adatai

1. A program neve: „Szárnyaljatok!” című tehetséggondozó program
2. A pályázat kódszáma: NTP-KTK-20-A-0006
3. Támogatási összeg: 1.200.000 Ft
4. Támogató: az Emberi Erőforrás Minisztériuma, a Nemzeti Tehetségprogram, és az Emberi Erőforrás Támogatáskezelő
5. Célcsoport: 8 fő testi-kinesztetikus területen tehetségígéret, szociokulturálisan hátrányos helyzetű fogyatékkal élő diák

## A program célja

Testi-kinesztetikus területen tehetségígéret, szociokulturálisan hátrányos helyzetű fogyatékkal élő diákoknak olyan program megvalósítása integrált keretek között, ami által, mozgáskoordinációjuk, erő-állóképességük, és ügyességük fejlődik. Emellett az önismerethez, a stressz, és egyéb káros hatások leküzdéséhez szükséges technikai tudás átadása.

## Céljaink megvalósulása

Testi-kinesztetikus területen tehetségígéret, szociokulturálisan hátrányos helyzetű fogyatékkal élő diákoknak olyan programot valósítottunk meg integrált keretek között, ami által, mozgáskoordinációjuk, erő-állóképességük, és ügyességük fejlődött. Emellett az önismerethez, a stressz, és egyéb káros hatások leküzdéséhez szükséges technikai tudást adtunk át.

Tibeti hangtálak és a fény-hang terápiának a foglalkozások menetébe történő beiktatása segít a harmonikus személyiség elérésében, valamint a vizualizációs technikák, a teljesítés növelésében, és a motiváció megteremtésében játszottak fontos szerepet.

1. Társadalmi szempontból történő beilleszkedésük növelését is célul tűztük ki.:

a) hogy a fogyatékkal élő tehetséges tanulóknak sportolási és fejlődési lehetőséget biztosítottunk tehetségterületükön, ezáltal fontosnak, értékesnek érezték magukat. A folyamatos, pozitívumokra épülő értékelés magukat önbizalmukat növelte. b) fogyatékkal élő és a nem fogyatékkal élő tanulók megismerték egymást, hisz együtt sportoltak, vettek részt a programokon. A problémáik, nehézségeik megismerése által közelebb kerültek egymáshoz, elfogadták egymást, ezáltal a társadalmi különbség csökkenhet.

A sikeres bemutatón szembesült a közönség, azzal, hogy a fogyatékos, elsősorban értelmi fogyatékos diákok is képesek nagyot alkotni.

## Programjaink

Több, mint 60 órás programsorozat (1. sz. melléklet)

Szülők bevonásával történő 4 órás interaktív, élmény alapú csoportos foglalkozás. Két része volt a foglalkozásnak. 1. Tehetséges a gyermekem mit tegyek? címmel, a tehetségmodellek feldolgozása történt interaktív keretek között, kooperatív csoportos munkában. Második része: olyan használható információk adtunk át a szülőknek, aminek felhasználásával teljesebbé válik a tehetségígéretek esetleges problémáinak kezelése. A foglalkozás az ismeretanyagok interaktív feldolgozása közben történt, Pécsi Nóra klinikai szakpszichológus vezetésével, Tisza Zoltánnak, a Kiskunsági Ökölvívó Egyesület elnökének koordinálásával. (tematika, és az előadás PPT-je a 2. sz. mellékletben látható, plakát a 3. sz. mellékletben található)

Példakép bemutatkozása, Suba Róbert paralimpikon bevonásával történt. Robi részvétele a program során nem egyszeri alkalommal történt, hanem a megvalósítás folyamatában többször támaszkodhattunk segítő, példamutató tevékenységére. Ő igazi példaképpé vált a fogyatékkal élő tehetségígéretek számára. Megmutatta, hogy a célok kitűzésével, azok megvalósulása érdekében tenni akarással bármi elérhető még akkor is, ha fogyatékkal (jelen esetben kerekesszékben) él valaki. Országosan, sőt nemzetközileg elismert előadó: Suba Róbert paralimpikon: <http://www.hparalimpia.hu/sportolo/suba-robert> (fényképek a 4. sz. mellékletben találhatók)

Megvalósult, tárgyiasult alkotás keretében bot-és fittlabdagyakorlatot mutattak be a programban résztvevő tehetségígéretek. Ennek kerete az Európai Diáksport héten, 2021. 09. 06-án valósult meg a Kiskőrösi EGYMI-ben (fényképek az 5. sz. melléklet)

1. Bevont szakemberek

A program vezetője: Bányásziné Lukács Margit, az akkreditált kiváló tehetségpontként működő Velünk mozdulj Diáksport Egyesület elnöke. Végzettségét tekintve gyógypedagógus tanár, atléta edző, valamint mozgásfejlesztő képzéssel is rendelkezik. 25 éve foglalkozik fogyatékos/és vagy szociokulturálisan rendkívül hátrányos helyzetű diákok tehetséggondozásával. Szerepe volt a programban: programok kidolgozása, tervezése, megvalósításukban aktív részvétel, ellenőrzése a megvalósításnak, és az adminisztratív tevékenységek végzése. A Kocsis Brigitta, gyógypedagógus tanár, mozgásfejlesztő, Tehetség gondozó szakember, a Kiskőrösi EGYMI tanára. 15 éve foglalkozik tehetségek azonosításával, gondozásával. Szlovákné Persányi Zsuzsa a foglalkozások során nyújtott koordinálói és segítői feladatot. Pécsi Nóra klinikai szakpszichológus, tehetségfejlesztő szakember. Feladata a Szülőklub megvalósításában volt. Önkéntes segítők a DSE tagjai, és helyi gimnazisták.

## Változások

A megvalósítás ideje kitolódott a COVID 19 megjelenése miatt

Példakép bemutatkozása időpontjában történt változás, a személyében nem.

A Szülőklubot Török Zsuzsa helyett a Kiskunsági Ökölvívó Egyesület valósította meg, Pécsi Nóra klinikai szakpszichológus és Tisza Zoltán vezetésével.

## Támogató

Az NTP és a Miniszterelnökség, mint Támogató nevét és hivatalos grafikai logóját tartalmazó beszámoló, valamint a fotódokumentáció közzétételének helye (elsődlegesen honlap, másodsorban közösségi oldal pontos webcíme):