

## LÉLEKMOZGATÓ PROGRAMJAVASLATOK ÓVODÁS, KISISKOLÁS KOROSZTÁLYNAK

*a Debreceni Egyetem Gyógypedagógiai Karának ajánlásával*

Javasolt segédanyag óvodás, kisiskolás korosztályak a Lélekmozgató foglalkozásokhoz: **Bartos Erika: Órangyal c. mesekönyve.**

Bartos Erika: „Az Órangyal kötet speciális igényű gyerekek mindennapjairól szól, az ő útjukon keresztül az elfogadásról, az együttéléstről. Ugyanolyan indíttatásból, ugyanolyan szeretettel írtam ezt a könyvet, mint az eddigi meséimet, a Bogyó és Babóca történeteit, az Anna, Peti és Gergő sorozatot, vagy a verseimet. Azok a gyerekek, akik valamilyen speciális nehézséggel küzdenek, legtöbbször nem sajnálatra vágnak, hanem szeretetre, elfogadásra, természetes és azonos bánásmódra.”

A mesekönyv kiválóan használható a Magyar Parasport Napja Lélekmozgató foglalkozás bevezetéseként, vagy akár önálló érzékenyítő mese-programként.

A 4 mesét tartalmazó Órangyal mesekönyv **Örömtánc című meséjét** Bartos Erika felajánlásának köszönhetően, ingyenesen hozzáférhetővé tesszük a [www.fodisz.hu](http://www.fodisz.hu) oldalon. Bartos Erika **5 db színezhető rajzát** is elérhetővé tesszük a programban résztvevő intézmények számára. A színezők nagyszerűen használhatók az érzékenyítő foglalkozáson akár mesehallgatás közben.

Bartos Erika nagylelkű felajánlásának köszönhetően **további 2 mesét, a Holdbogár és Holdhinta** című meséket is ingyenesen letölthetik a Lélekmozgató programba beregisztrált intézmények.

**A meséket és az 5 színezhető rajzot 2021. február 22-ig lehet letölteni.**

### **1.) Lélekmozgató tematikus, érzékenyítő nap egy lehetséges menete:**

1. Fogyatékossgal élő sportolók képeiből, sportverseny-fotókból mozaikkép darabjainak összerakása egészszé. (Olyan képeket javasolt használni, amelyek egyértelműen mutatják az adott fogyatékossgát.)
2. Bevezető beszélgetés a fogyatékossgai típusokról. A képeket is használva lehet ezekről beszélgetni.
3. Játékos feladatok, melyeken keresztül a gyerekek megtapasztalhatják, hogy például milyen érzés kerekesszékekkel közlekedni, „vakon” (bekötött szemmel) labdázni, sétálni és futni.

- Befejezésként a gyerekek mondják el, hogy mire gondoltak a foglalkozások közben.

Például:

- „Kicsit félttem, mert a szemem be volt kötve és semmit sem láttam, de a Szandi néni segített nekem.” - Kincső
- „Kerekesszéssel közlekedni nagyon nehéz, futkározni sokkal jobb.” – Peti
- „Furcsa volt csörgőlabdával, „vakon” labdázni. Nagyon kellett figyelni.” – Orsika

## **2) Ismerd meg a látássérültek világát! – a programelemek szabadon variálhatók**

- Találkozó látássérültekkel - akiktől megtanulható a közlekedésben történő helyes segítségnyújtás, és a gyerekek megismerkedhetnek a vakvezető-kutyák munkájával.

- „Mozogj, játssz bekötött szemmel!” Próbálj így játszani, étkezni, öltözködni, rajzolni, zenélni, táncolni.

- Érzékelő játékok: látás nélkül kell felismerni és megkülönböztetni személyeket, tárgyakat, zörejeket, anyagokat, ízeket, illatokat.

- Játékos sportnap: könnyebb-nehezebb akadálypálya teljesítése „vakon”, bekötött szemmel, segítséggel, vagy anélkül. A gyerekek kipróbálhatják bekötött szemmel a bukfencezést is, illetve a csörgőlabda vagy a boccia korosztálynak átkonvertált változatát.

- Iskolába készülő nagyobbak, akiket már érdekel a betűk világa, gyöngyök ragasztásával kipróbálhatják a braille írást is, és örömmel tapasztalhatják meg, hogy a vak emberek ezeket a ragasztott gyöngyöket valóban el tudják olvasni.

- „Csak fülelj!” Zenei bemutató, felolvasás, mesemondás csoportos hallgatása bekötött szemmel.

## **3) Játékos sportfeladatok – a programelemek szabadon variálhatók**

- vakséta, vakfutás (gumiszalag vagy társ segítségével)

- kerekesszékes ügyességi feladatok

- boccia (akár székben ülve) egyéni vagy csapatjátékként, akár előzetesen együtt készített zoknigolyókkal

- ülő zsinórlabda

- játékos csörgőlabda (puha labdával, akár saját készítésű varrt labdával)

## **5) Érzékszervi, egyéb érzékenyítő játékok – a programelemek szabadon variálhatók**

- Szaglás - ismerd fel csak a szaglásod alapján különböző étkezési alapanyagokat (eszközigény: kis üvegcsékbe minták elhelyezése, szemletakaráshoz kendő).

- Ízlelés – ismerd fel csak az ízlelés alapján, bekötött szemmel különböző ízeket (eszközigény: kis üvegekben íz minták, kis műanyag kanállal kóstoltatva, szemletakaráshoz kendő).
- Tapintás - párosíts össze csak a tapintásoddal különböző felületeket (kis falapokra/kartonlapokra – különböző típusú anyagok felragasztása)
- Hallás – párosítsd össze a hangokat (kis téglékbe különböző hangot kiadó apró tárgyakat teszünk kettő-kettőbe azonosat pl., tészta, csavar, kavics, gyöngy...stb.)
- Látás – finom részletkülönbségek keresése, vagy mi hiányzik a képről típusú feladatok, vagy parasportágak ikonjainak felismerése, melyik ikon, melyik sportágat jelöli.
- „Alkoss csukott szemmel!” – Gyurmázz bekötött szemmel, mondjuk egy csigát. Utána lehet csiga-szépségversenyt csinálni és szavazni melyik lett a legszebb csiga.
- Bizonyos szavak megtanulása jeleléssel. Ehhez segítségül ajánljuk a Hallatlan Alapítvány által készített (VIDEÓS!) JELNYELVI SZÓTÁRT, mely az alábbi linkre kattintva elérhető (a bal oldali sávban tematikus sorrendbe vannak a szavak rendezve pl.: család, otthon, sport, színek stb., még könnyebbé téve a kiválasztást). JELNYELVI SZÓTÁR: <https://jelnyelv.hu/jelnyelvi-szotar/>

Jó játékot, sok szép és örömteli pillanatot kívánunk!

Magyar Paralimpiai Bizottság

és

Fogyatékosok Országos Diák-, Verseny- és Szabadidősport Szövetsége