

LÉLEKMOZGATÓ OSZTÁLYFŐNÖKI ÓRA, ÉRZÉKENYÍTŐ BESZÉLGETÉS

Segédanyag/óravázlat

Előzmény: A Magyar Országgyűlés 2017. december 12-én, egyhangúlag, tartózkodás és ellenszavazat nélkül határozatba foglalta a Magyar Sport, a Magyar Parasport, a Magyar Diáksport és a Magyar Siketsport Napja minden évben történő megünneplését.

A Magyar Parasport Napját 2018-tól, minden évben február 22-én ünnepeljük. A dátum kiválasztása szimbolikus volt. 1970-ben ezen a napon alakult meg a Mozgásgátoltak Halassy Olivér Sport Clubja (HOSC) a Mozgásjavító Intézmény falai között.

Aktualitás: A Magyar Parasport Napjának megünneplése - 2022. 02. 22.

Kapcsolódási pontok

Alaptörvény: Hazánk Alaptörvénye rögzíti az ember elidegeníthetetlen jogát az élethez és a szabadsághoz.¹

NAT² műveltségi terület: Ember és társadalom

Kulcskompetencia³: Személyközi és állampolgári kompetenciák. A személyközi kompetenciákhoz tartoznak mindazok a viselkedésformák, amelyeket az egyénnek el kell sajátítania ahhoz, hogy képes legyen hatékony és konstruktív módon részt venni a társadalmi életben, és szükség esetén meg tudja oldani a konfliktusokat. A személyközi készségek nélkülözhetetlenek a hatékony személyes és csoportos érintkezéshez, és mind a köz-, mind a magánéletben alkalmazhatók.

Attitűd: - A másik ember iránti érdeklődés és tisztelet.

- Törekvés a sztereotípiák és az előítéletek leküzdésére.

Cél: - Ismerjék meg a fogyatékos embereket, szembesüljenek esetleges problémáikkal.

- Szociális érzékenyítés: tanulják meg, hogyan lehet természetesen és emberhez méltó módon viszonyulni a fogyatékos emberekhez.

Tantárgy: Osztályfőnöki óra/Erkölcstan.

1

https://net.jogtar.hu/jr/gen/hjegy_doc.cgi?docid=A1100425.ATV SZABADSÁG ÉS FELELŐSSÉG II. cikk

²http://www.nefmi.gov.hu/letolt/kozokt/nat_070926.pdf

³http://www.nefmi.gov.hu/letolt/kozokt/nat_070926.pdf

Módszer: beszélgetőkör, gondolatterkép⁴, tárlatvezetés, filmnézés, megfigyelés, kérdezés, elemzés, reflektálás.

Korcsoport: bármelyik évfolyamban alkalmazható.

Dátum: 2022. február 22.

Időkeret: 45-55 perc

Tartalom (RJR):	Fejlesztendő kompetencia területek	Módszer, munkaforma	Tevékenység, IKT használat	Egyéb aktualitás, megjegyzés
I. Ráhangelődés	<p>Szociális: A fogyatékkal élők jobb megismerése, az anyagára ráhangolódás</p> <p>Anyanyelvi: Szókincsbővítés, kommunikáció, betűkből szóbeli szintézis</p>	<p>Kooperatív struktúra: Beszélgetőkör</p> <p>K: gondolatterkép K: tárlatvezetés</p>	<p>1. Véletlenszerű csoportok alakítása (pl. születésnapok alapján)</p> <p>2. Kérdésfeltevés: „Mi jut eszedbe, ha ezt a szót hallod, fogyatékos?”</p> <p>3. Gondolatterkép készítése</p> <p>4. Tárlatvezetés: a csoportok egymásnak bemutatják a gondolatterképet</p>	Időtartama: 10 p
II. Fő rész jelentésteremtés	<p>Szociális: Fogyatékkal élők helyzetének megismerése, társadalmi érzékenyítés a fogyatékosok iránt.</p>		A dokumentumfilm megtekintése	Időtartama: 35 p
III. Visszacatolás, reflektálás	<p>Szociális:</p>	K: beszélgetőkör	Az jutott eszembe a film kapcsán, hogy.... (fejezd be a mondatot!).	Időtartama: 10 p

⁴<http://www.tmt-tanulas.com/index.php?gondolatterkepek>